

PROJET SCOLAIRE EUROPEEN

COMENIUS

JEUNES EUROPEENS ECO CITOYENS

SYNTHESE DE L'ENQUETE COMMUNE.

Nous avons reçu près de 900 réponses.

Nous, élèves, avons été très intéressés par cette enquête.

Nous n'avons pas été les seuls, nos parents également.

Nous avons travaillé à essayer d'analyser nos résultats, nos enseignants nous ont aidé à le faire.

Notre enquête comportait cinq thèmes :

L'eau, la biodiversité, l'énergie, la gestion des paysages et les déchets.

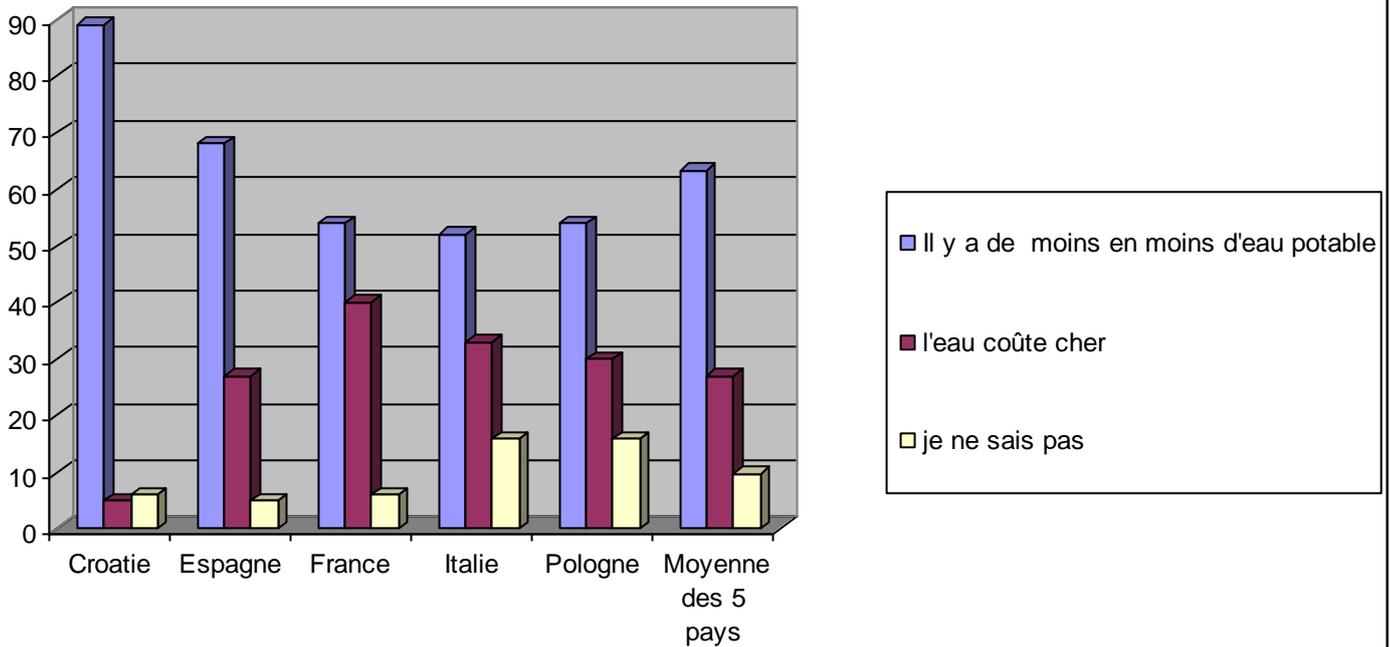


Éducation et culture
Éducation et formation tout au
long de la vie
COMENIUS



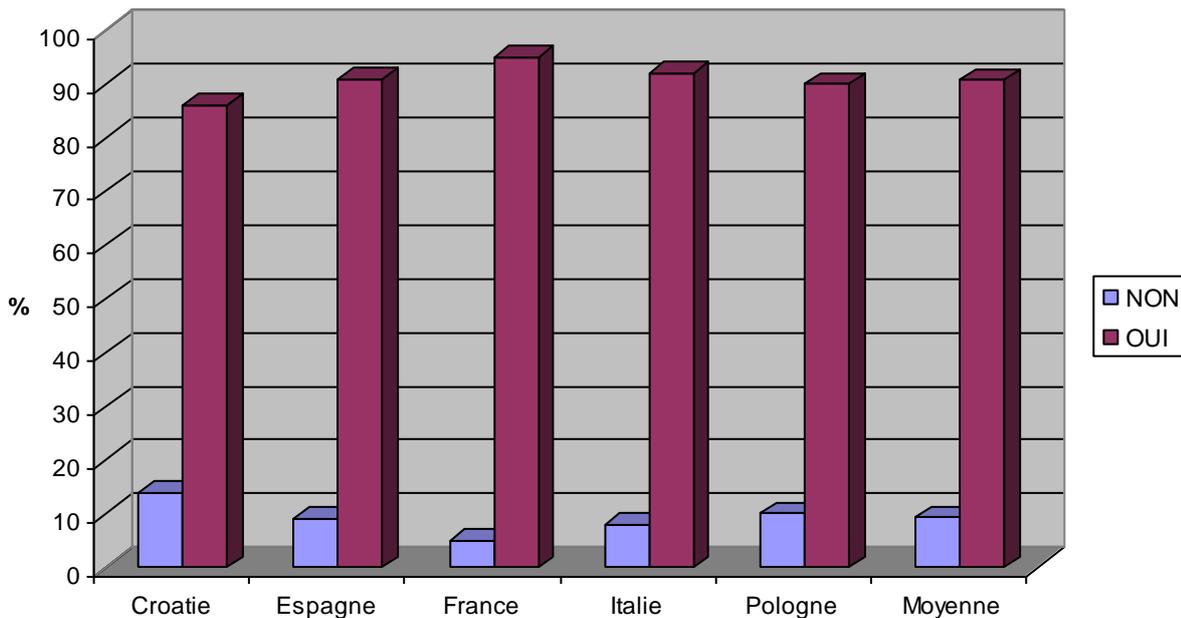
Programme d'éducation
et de formation
tout au long de la vie

On appelle l'eau "l'or bleu", pourquoi ?



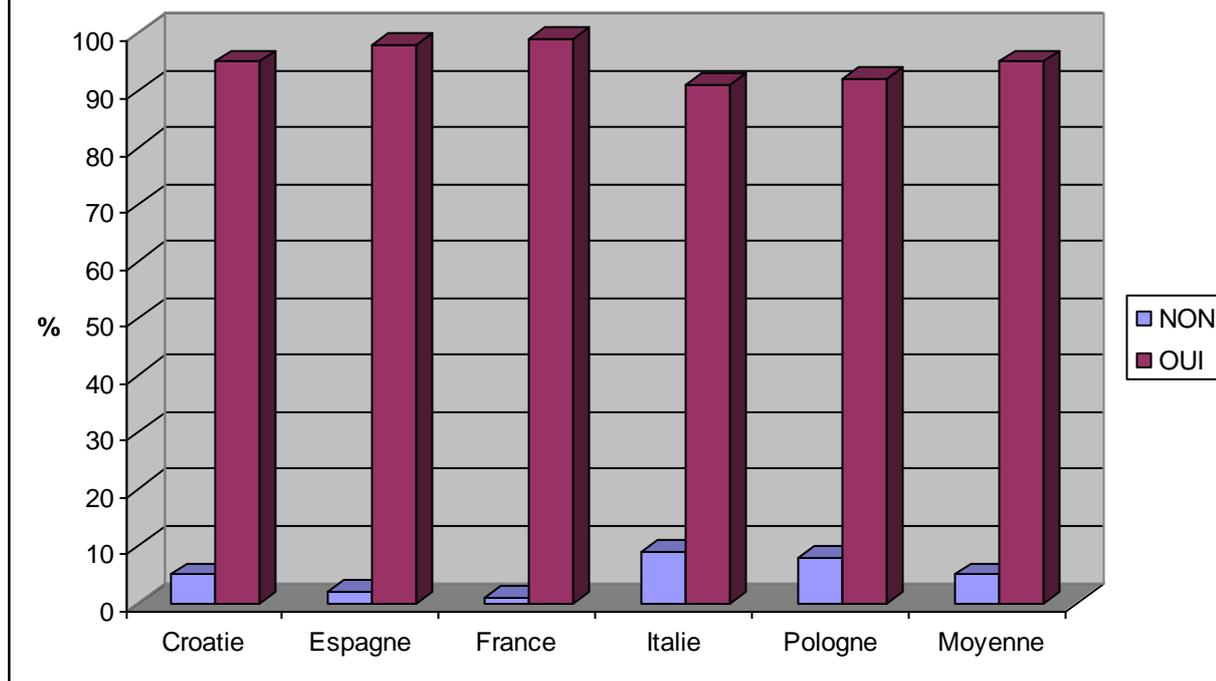
Pour 64% des participants, l'eau est perçue comme un bien précieux. L'eau apparaît comme chère (environ 30%, sauf en Croatie : 5%)

Crois-tu pouvoir faire quelque chose pour protéger ce bien ?



Plus de 90% d'entre-nous pense pouvoir agir afin de la protéger et éviter son gaspillage.

Serais-tu prêt à changer tes habitudes pour protéger l'eau?



Nous sommes prêts à plus de 95% à modifier nos habitudes de vie pour la protéger.

Parmi les propositions, on trouve

L'utilisation raisonnée : « penser à » (douche/ bain) (robinet à fermer...)

Gestes à éviter : lavage inutile des voitures , arrosages ...

Gestes conseillés : récupérer l'eau de pluie , utiliser des matériels économiques 'bouton poussoir, chasse d'eau sélective,

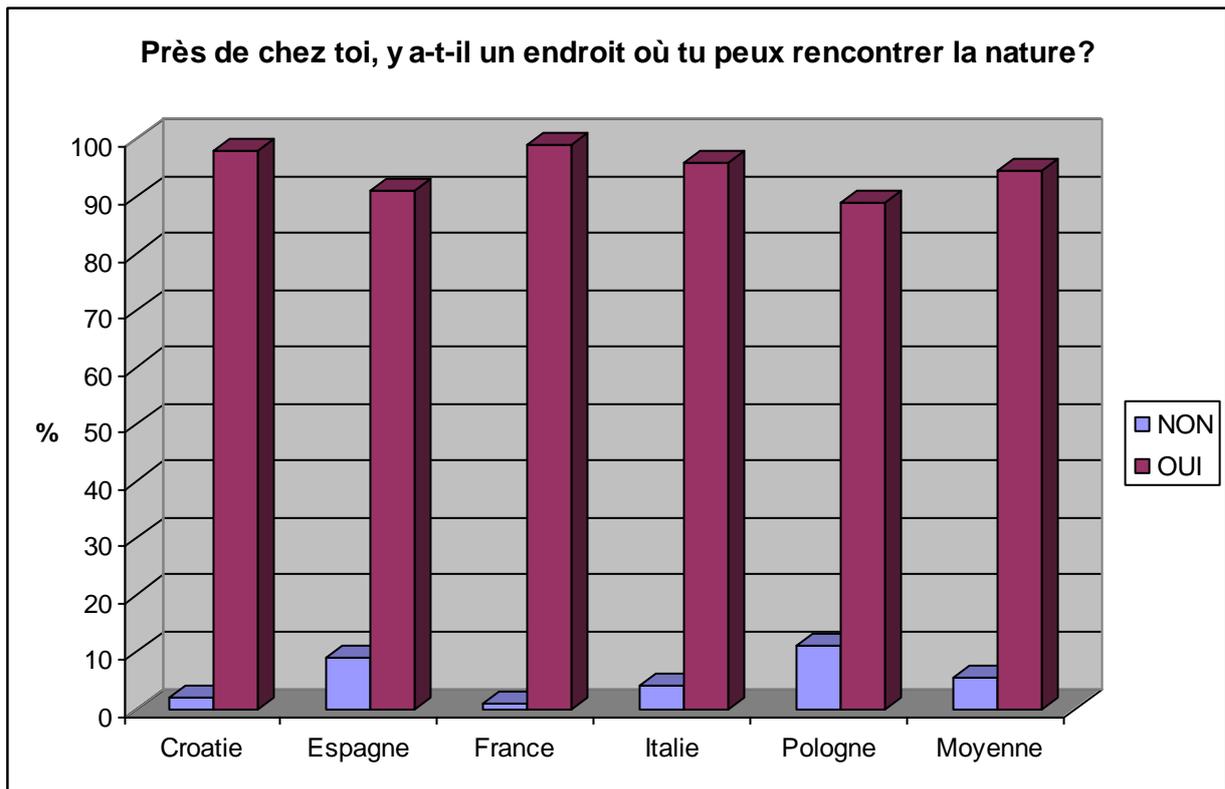
Bilan :

Pour nous, l'eau est bien en danger.

Nous pensons pouvoir agir sur cela en ayant à l'esprit que certains de nos comportements sont à changer !

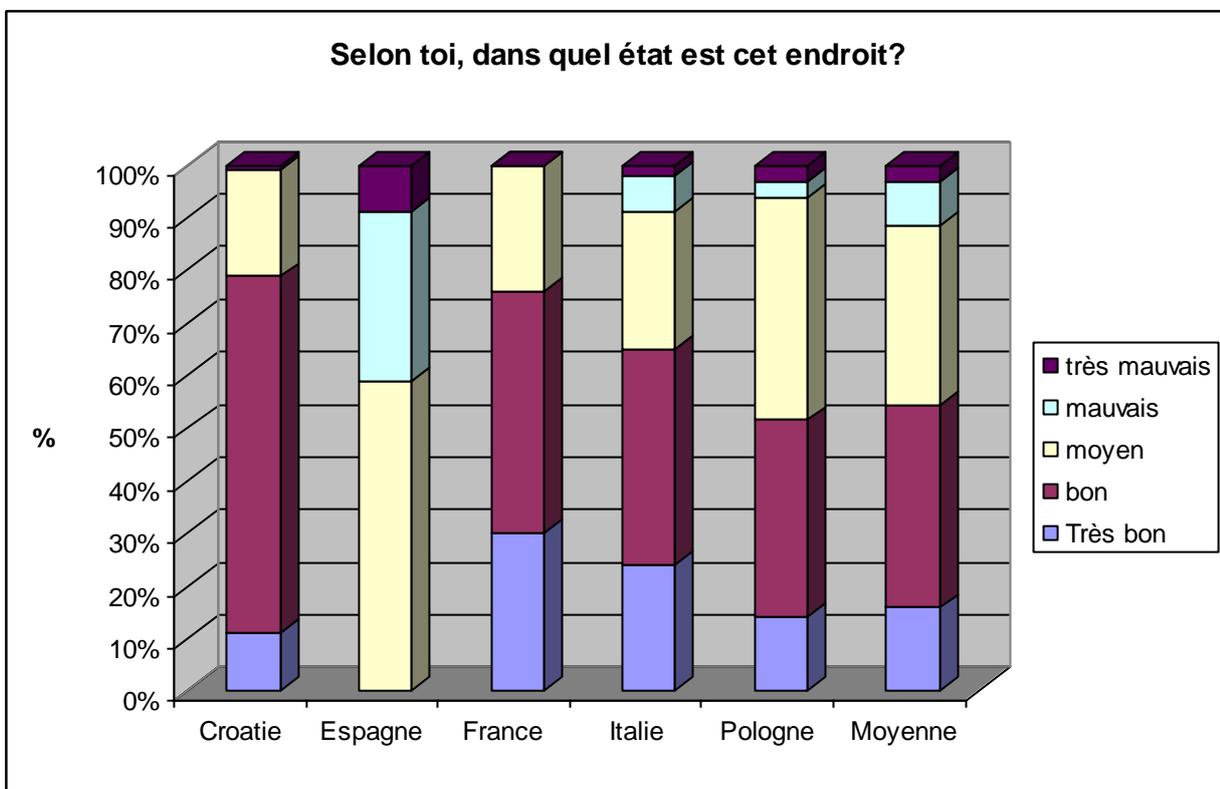
Mais cela suffit-il ?

LA BIODIVERSITE.



Pour 95% d'entre nous, la nature est proche, mais pour certains, cela peut être un square, pour d'autres une forêt.

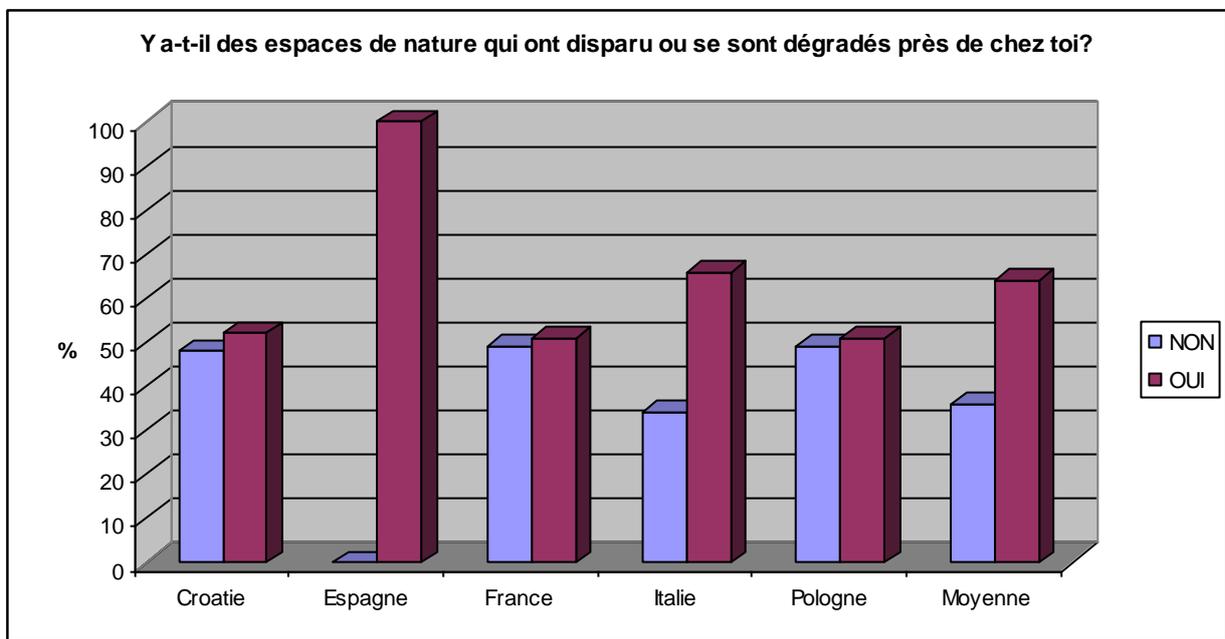
Le mot nature a-t-il signifié la même chose pour tous ?



Les avis sont partagés !

La moitié d'entre nous juge l'état de la nature comme bon ou très bon, l'autre moitié de moyen à mauvais.

Des différences existent entre les pays (Espagne et Croatie)



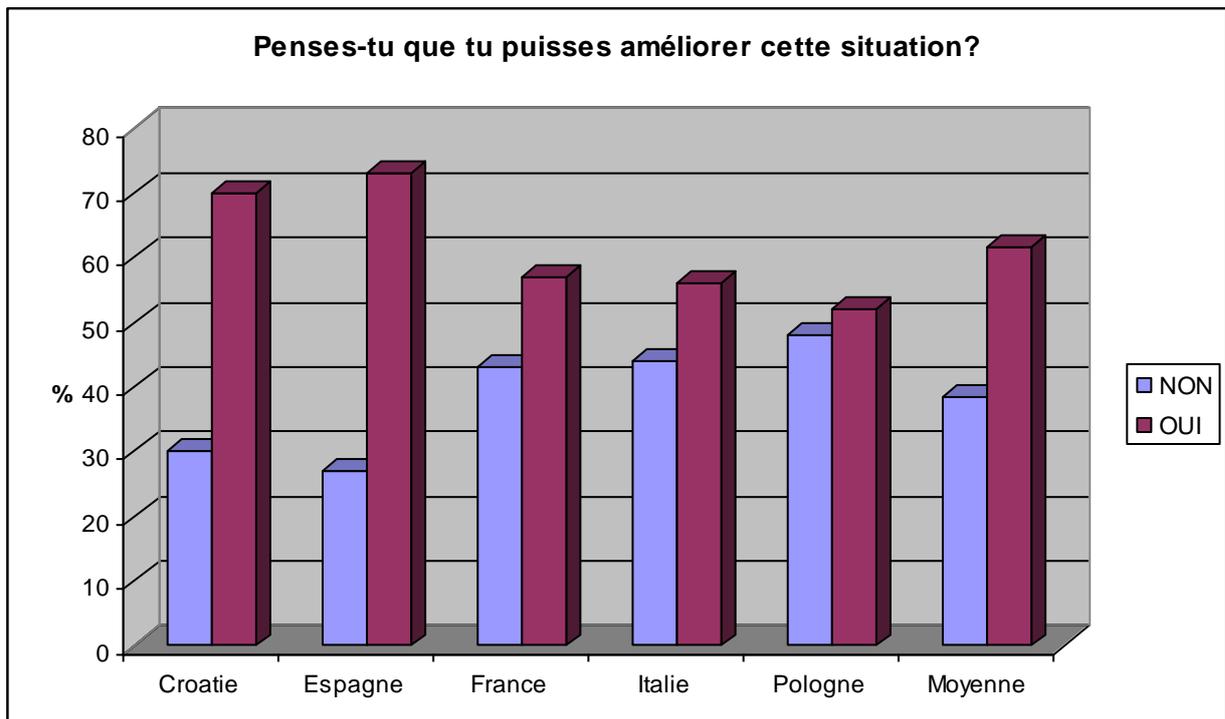
Nos parents nous ont aidé à répondre à cette question.

Le recul de la biodiversité semble perçu par une majorité d'entre nous (plus de 60%).

Les résultats peuvent être différents entre les écoles (Espagne).

Certains animaux sont cités comme ayant diminué ou disparu : abeilles, tritons, grenouilles, hérissons, renards...

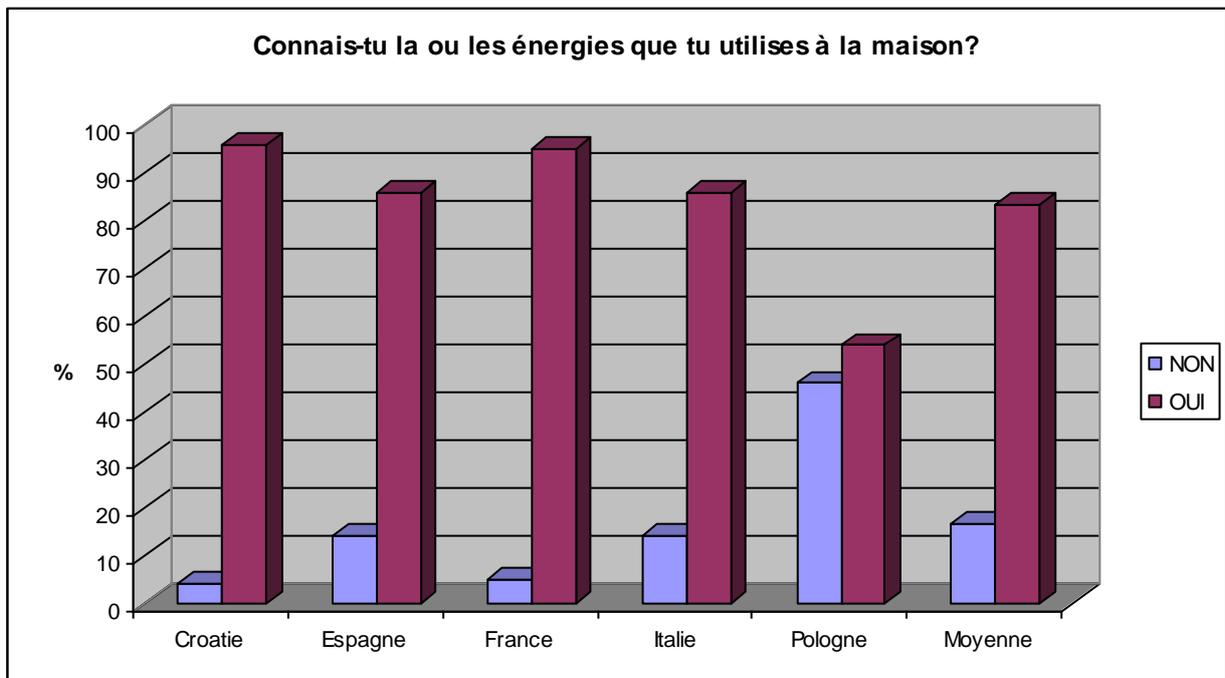
Sont cités également, la disparition de vergers, de haies, de petits bois ou bosquets, ainsi que la réduction de champs ou pâturages.



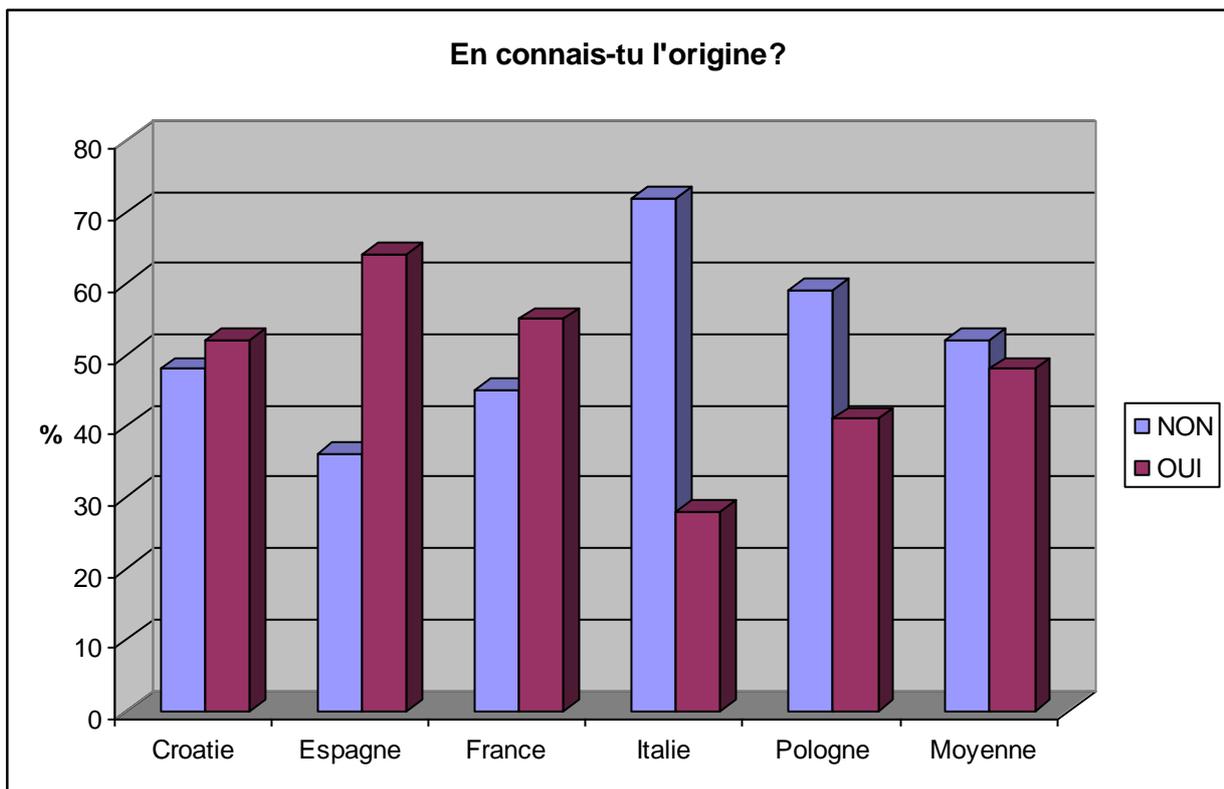
Contrairement à l'eau (90%) seuls 61 % d'entre nous pense pouvoir agir pour améliorer cette situation. Peut-être que certains d'entre nous pense que cela n'est pas possible pour eux.

Bilan : Si le recul de la biodiversité est perçu massivement, les enfants sont plus partagés sur la possibilité d'agir afin de favoriser son retour.

L'ENERGIE.

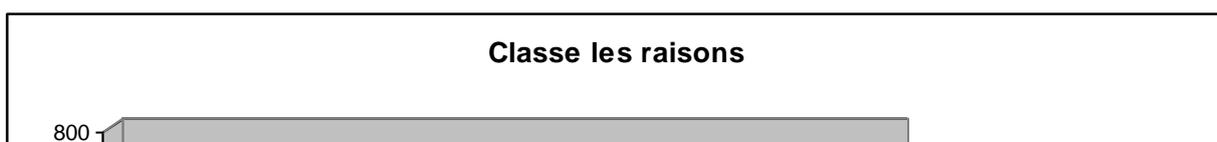
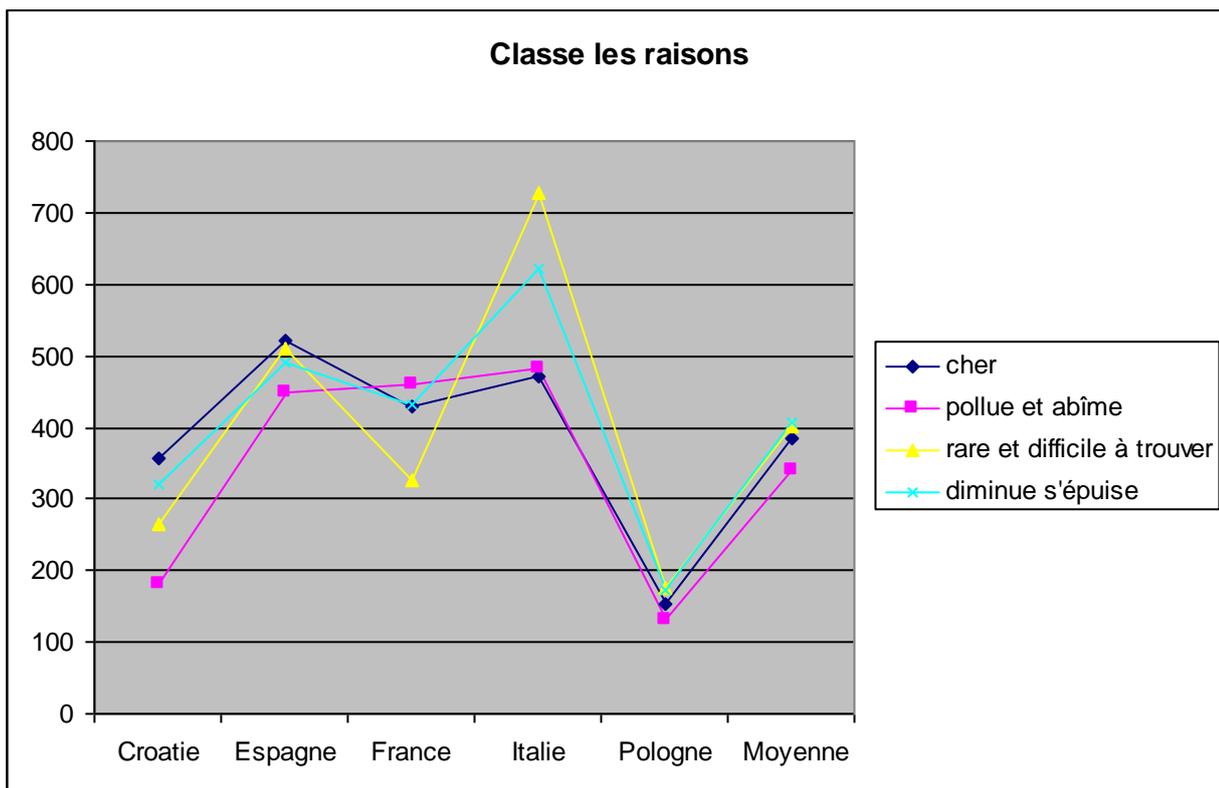


Très majoritairement, nous sommes capables de nommer l'énergie que nous utilisons à la maison.

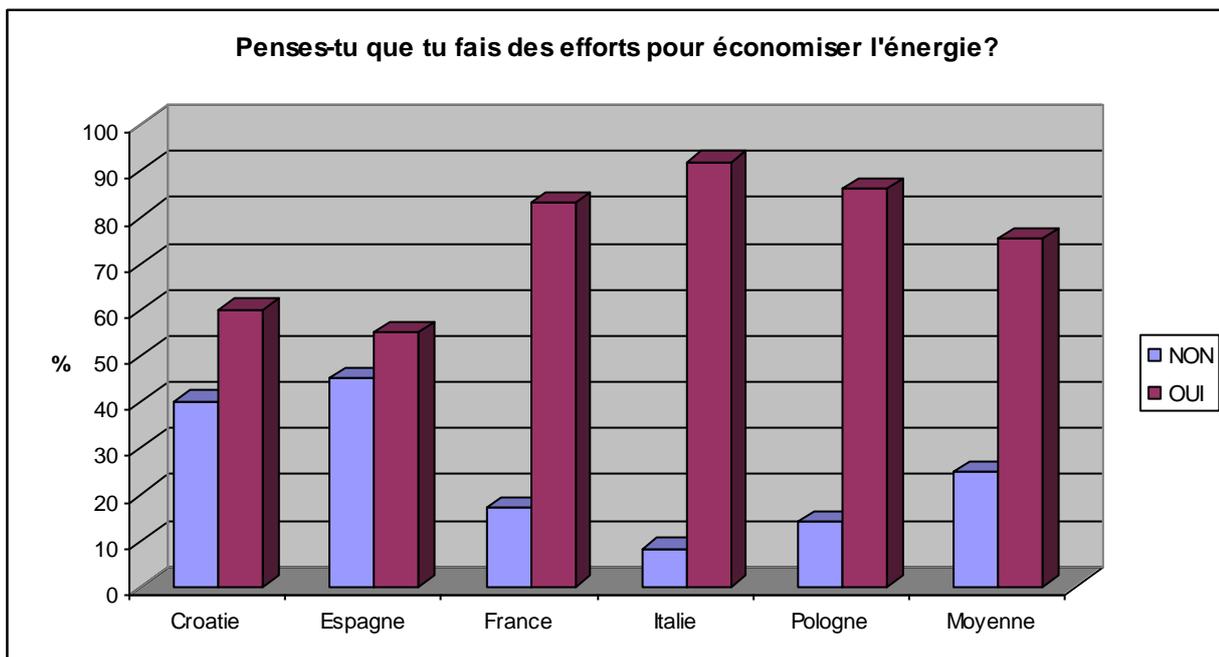


Seule, une moitié d'entre nous est capable d'en donner l'origine.

A une majorité écrasante (97%), la réponse est oui !



Nous avons éprouvé des difficultés à analyser les résultats
 D'après les résultats sur l'ensemble des cinq pays, les différentes raisons pour lesquelles il faut économiser l'énergie obtiennent des scores assez similaires.
 Les 4 raisons proposées apparaissent comme importantes à savoir :
 L'énergie est chère, elle pollue et abîme la planète, l'énergie devient rare et difficile à trouver, et elle s'épuise.



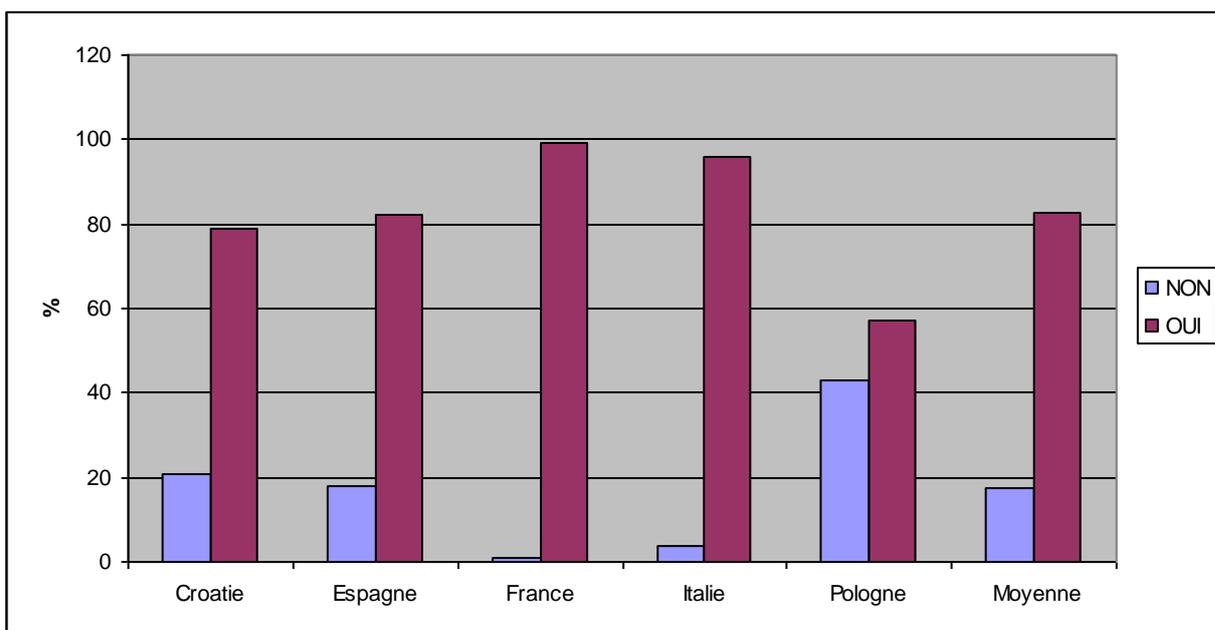
75% des enfants disent faire des efforts pour économiser l'énergie
 Là aussi, on constate des différences selon les pays (Croatie, Espagne)

Bilan :

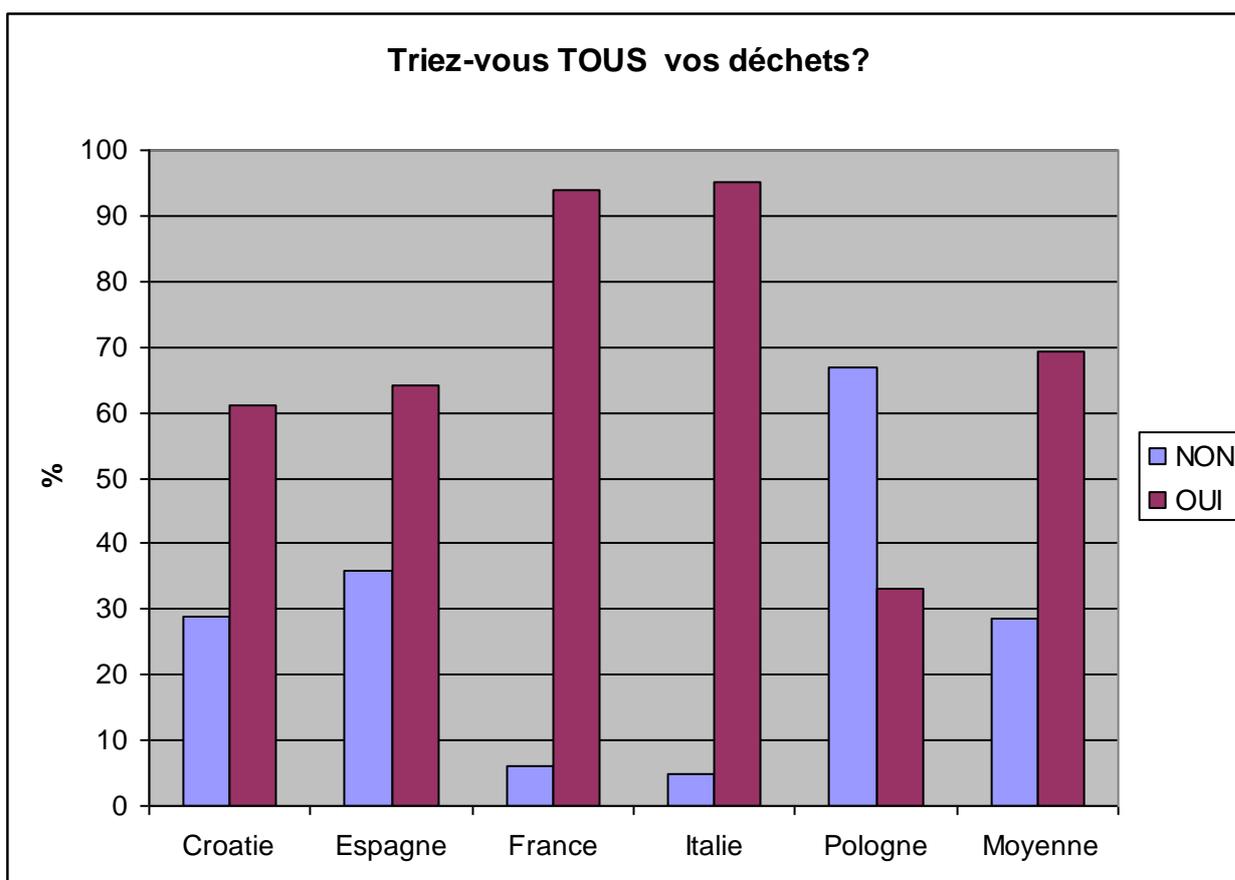
Très majoritairement, nous sommes capables de nommer l'énergie qu'ils utilisent à la maison, mais sont beaucoup moins nombreux à être capables d'en identifier l'origine.
 A 97%, nos camarades pensent qu'il faut économiser l'énergie. Parmi les quatre raisons proposées, aucune ne se dégage nettement.
 Ils sont moins nombreux (75%) à déclarer faire des gestes d'économie.

LES DECHETS.

Est-ce que vous triez vos déchets ?



Nous sommes 86% à déclarer pratiquer le tri. Les résultats de nos camarades de Pologne sont différents.



De fortes variations sont visibles (de 33 à 95%).
Certains éprouvent probablement des difficultés à trier certains types de déchets.



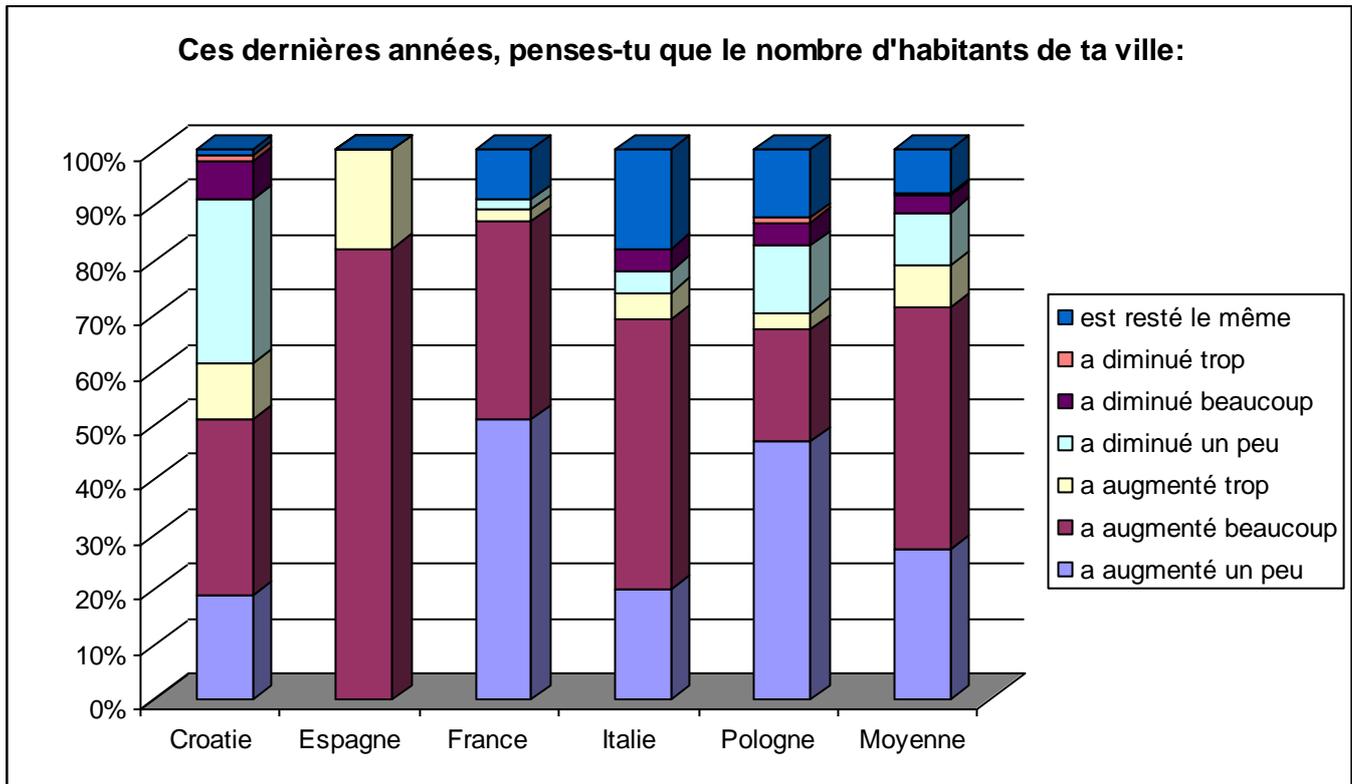
Les élèves des pays qui déclarent le plus trier (France et Italie) sont aussi ceux qui déclarent le faire le plus souvent et inversement.
Là où le tri est pratiqué, cela devient une habitude.

Bilan :

Il existe de réelles différences entre nos cinq écoles.
Certaines trient plus que d'autres.
Celles-ci le font pour presque tous les produits et de manières très régulières.

LA GESTION DES PAYSAGES.

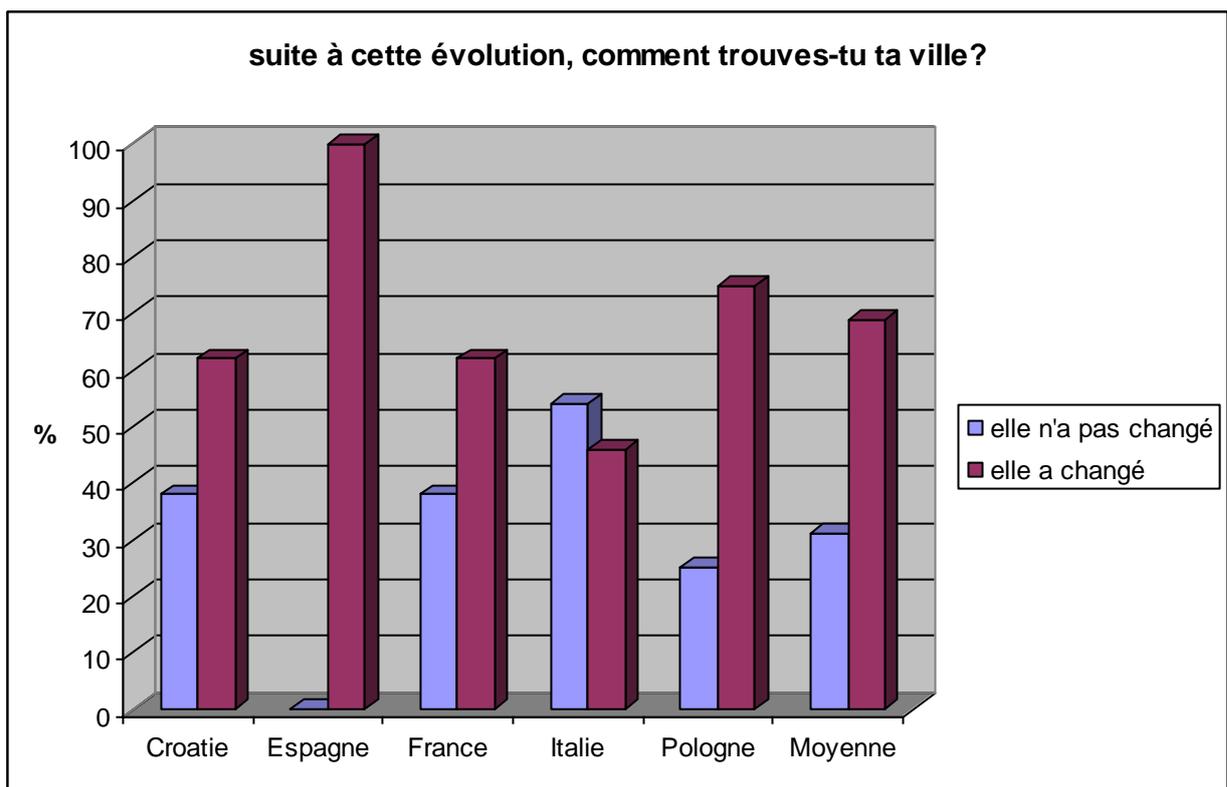
Rappel , nous habitons des villes , différentes par leur taille mais répondant cependant TOUTES au concept de ville vu par les enfants.



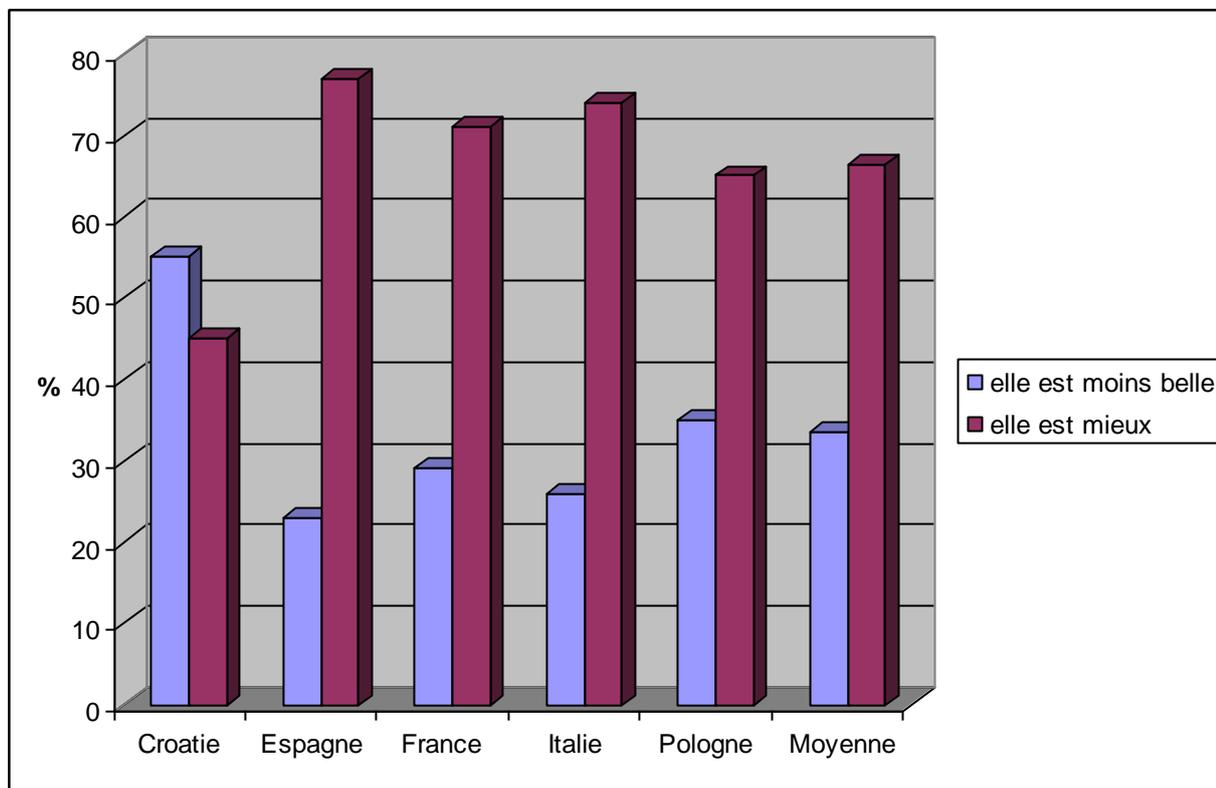
Pour un très grand nombre d'entre nous, la population de leur ville est ressentie comme ayant augmenté.

Cela est plus vrai pour certains (Espagne et France) .

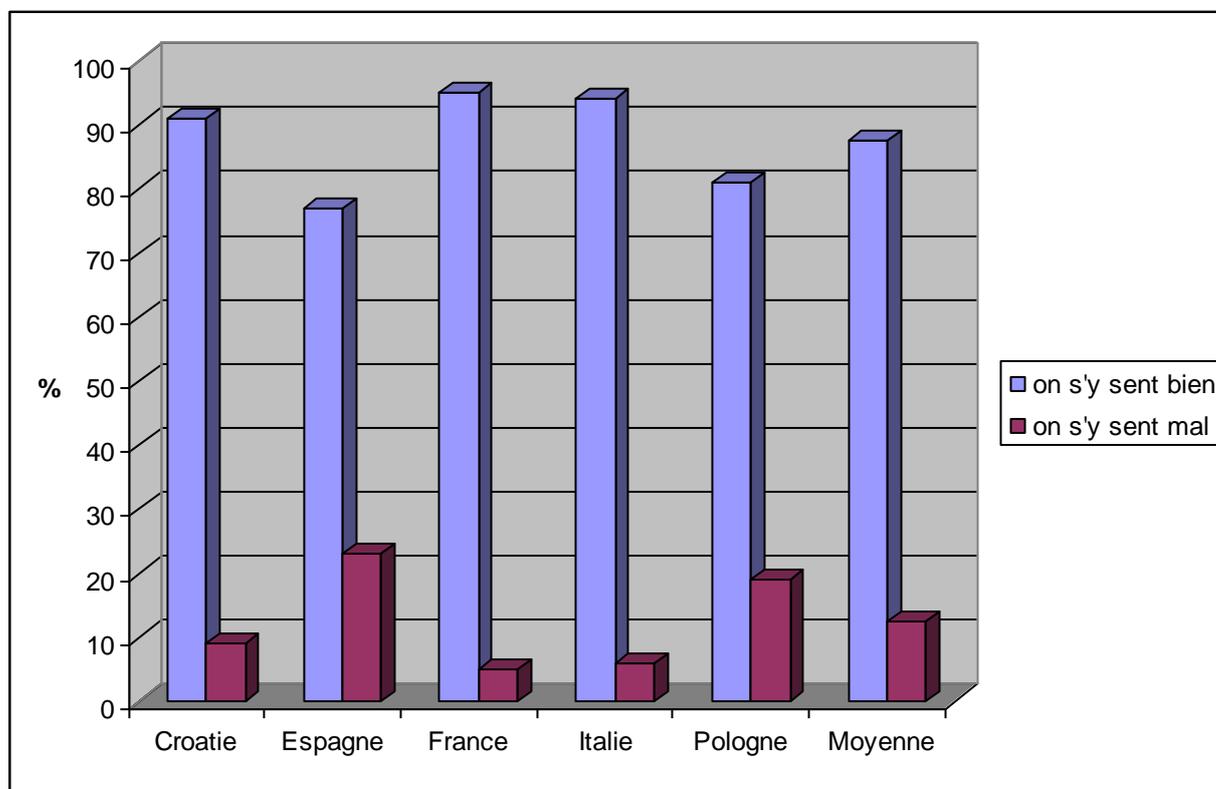
Un peu moins pour d'autres.



Une très grande majorité d'entre nous trouve que leur ville a changé.

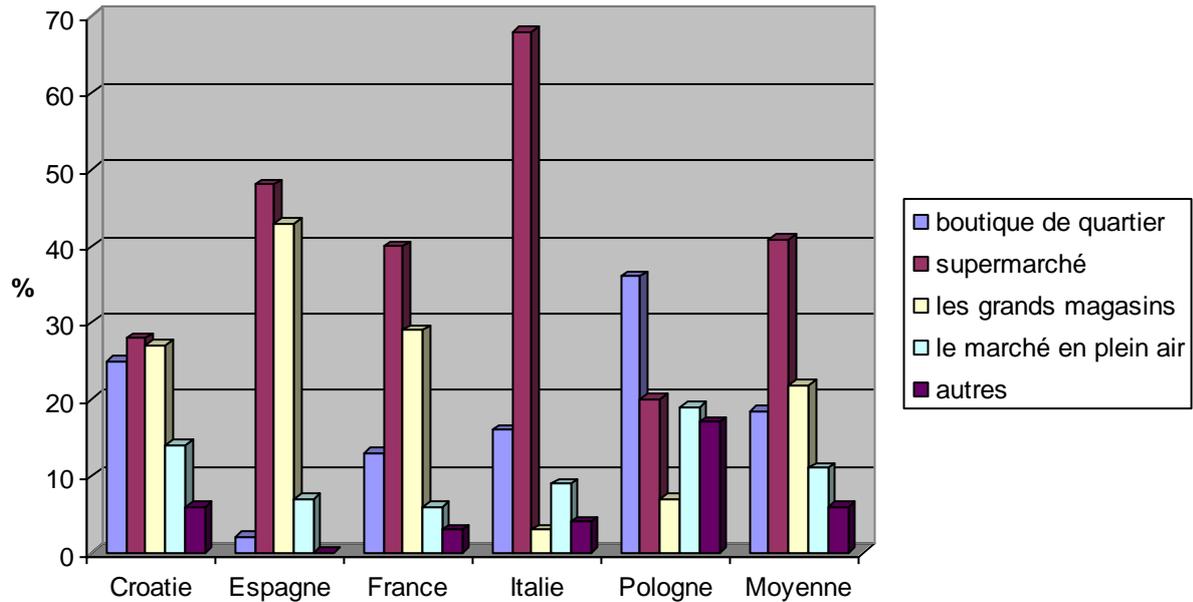


Si la ville a changé, elle semble avoir changé en mieux (65%)



81% d'entre nous déclare se sentir bien dans leur ville.

Sélectionnez le type de commerce où vous achetez les produits de base.



Le type de commerces le plus fréquenté est de manière générale le Supermarchés ou les grands magasins, au détriment des boutiques de quartiers et des marchés en plein air.

Bilan :

Pour nous élèves, les villes où nous vivons ont changé, plutôt en mieux.
Nous nous y sentons majoritairement bien.

Bilan général :

L'enquête que nous avons construite a fait apparaître que pour les thèmes de l'eau, l'énergie les déchets, nous partageons les mêmes préoccupations :

L'eau est un bien précieux qu'il nous faut préserver

L'utilisation de l'énergie a un effet sur notre environnement (pollution), il faut réfléchir à l'économiser pour différentes raisons.

La biodiversité, la nature a reculé un peu partout. Des efforts sont à faire, même si cela nous paraît difficile, pour améliorer cette situation.

Les déchets

Si le tri est très majoritairement pratiqué par nous tous, nous pensons qu'il faut aussi réfléchir à l'élimination de ceux-ci ainsi qu'à en réduire les quantités.

Pour la gestion des paysages, l'enquête devrait être poursuivie pour identifier les éventuelles actions qui pourraient être menées.

L'enquête a donc bien mis en évidence qu'il existait des problèmes communs à nos cinq écoles, mais également des problèmes plus particuliers à certains qu'à d'autres.

Chacun va donc maintenant choisir un thème de travail à partir des résultats de l'enquête et mener une réflexion pour agir localement (école, quartier, ville) avec des partenaires (parents, responsables de commune, associations...)

Ces actions locales seront décrites sur le site.

